

## ATA DA REUNIÃO

No dia 19 de maio de 2020 realizou-se reunião online da Comissão de Avaliação, que analisou seis teses inscritas no edital interno de seleção de tese para concorrer ao Prêmio CAPES de Tese (Edital n. 01/2020). Após a avaliação das teses, segundo os critérios indicados no anexo 3 do edital, selecionou-se a Tese intitulada “A simulação clínica como estratégia de ensino de medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde”, de autoria de Ana Angélica Lima Dias, sob orientação da Profa. Dra. Rosely Moralez de Figueiredo. A escolha da referida Tese justifica-se por sua originalidade, articulando a relevância do tema com as necessidades do contexto do ensino atual e com o referencial pedagógico que promove a formação crítica reflexiva. A tese possui caráter inovador, pois testa a simulação como uma estratégia educacional adequada para graduandos de enfermagem no ensino da prevenção e controle de infecções relacionada à assistência à saúde. Para tanto, elaborou e validou cenários clínicos simulados sobre a temática, analisou o conhecimento dos estudantes antes e após a atividade simulada e verificou a satisfação e a autoconfiança dos mesmos com a aprendizagem. Além disso, avaliou o design da simulação e a percepção dessa estratégia educativa pelos acadêmicos. O título da tese é claro e adequado ao conteúdo desenvolvido. O resumo segue com rigor as etapas metodológicas e éticas. A introdução e o objetivo contemplam bibliografias recentes e referenciais teóricos que fundamentam o problema e o percurso da pesquisa. Há rigor metodológico evidenciado nas etapas desenvolvidas, trazendo robustez à investigação. Os resultados estão claramente descritos, respondendo aos objetivos propostos com coerência à metodologia utilizada e os achados dialogam com a literatura internacional e nacional sobre o tema. O estudo tece suas conclusões de forma objetiva, traz suas implicações para a prática educacional e assistencial da enfermagem. Destaca o uso da simulação clínica como estratégia de ensino a ser incentivada nos cursos de graduação em enfermagem, que pode ser utilizada em instituições que não possuem recursos tecnológicos. O estudo possui um produto já aceito em periódico conceituado de divulgação científica na área de Enfermagem. Os aspectos elencados demonstram a relevância científica, tecnológica e social da referida tese. Frente ao exposto, a Comissão de Avaliação selecionou a tese para concorrer ao Prêmio CAPES de Tese.



Profa. Dra. Fabiana de Souza Orlandi



Profa. Dra. Márcia Niituma Ogata



Profa. Dra. Sandra Cristina Pillon